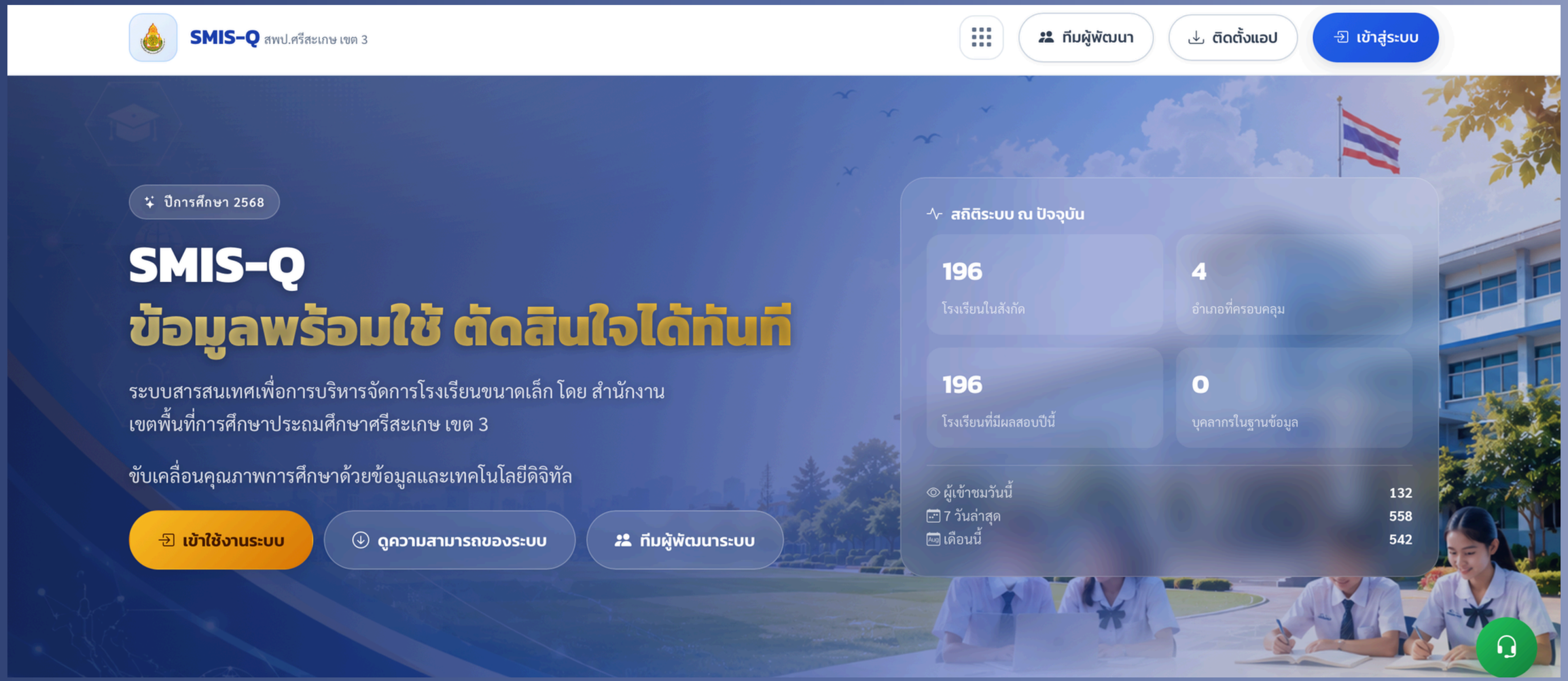
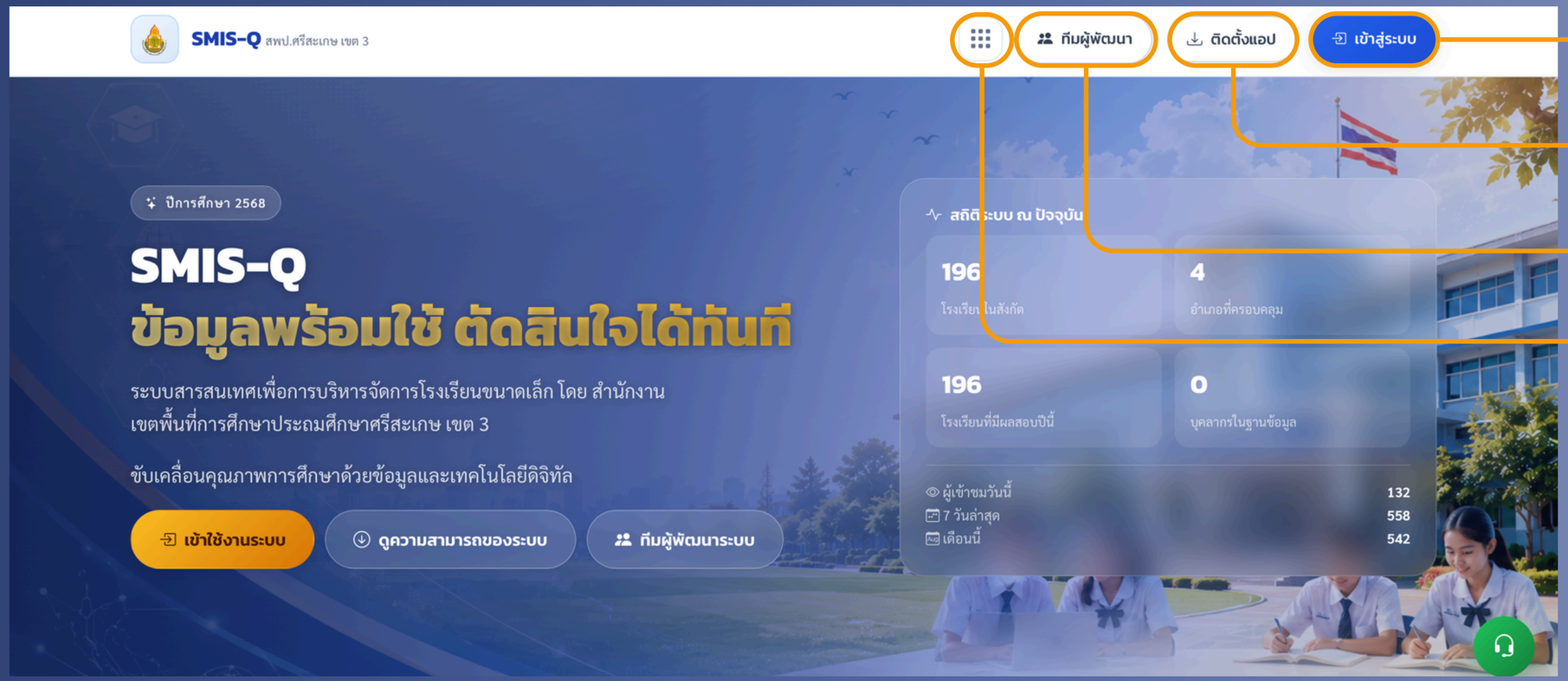
คู่มือการใช้งานระบบ SMIS-Q

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จัดทำโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

SMIS-Q | ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก



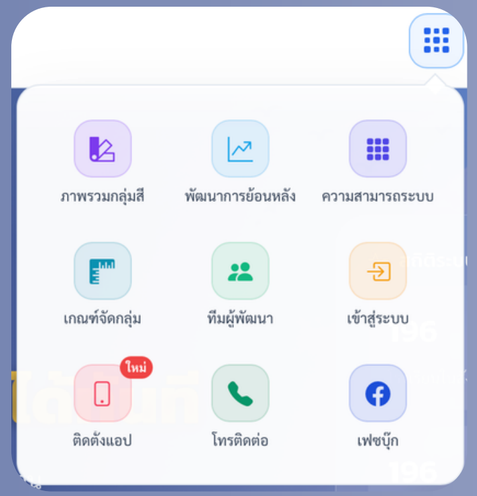


เข้าสู่ระบบ MSIS-Q

ดาวน์โหลดติดตั้งแอป

ทีมผู้พัฒนา

คีย์ลัด



ผลการจัดกลุ่มพัฒนาการ

ภาพรวมเชิงสถิติ

ผลการจัดกลุ่มพัฒนาการ ปีการศึกษา 2568

สรุปเฉพาะภาพรวมระดับเขตพื้นที่จากโรงเรียนที่มีผลสอบครบในปีการศึกษานี้ 196 แห่ง — ไม่เปิดเผยรายชื่อหรือคะแนนรายโรงเรียนต่อสาธารณะ

จำนวนโรงเรียนแยกตามกลุ่มสี

ข้อมูลรวม

สีม่วง	14 แห่ง	7.1%
สีฟ้า	19 แห่ง	9.7%
สีเขียว	47 แห่ง	24.0%
สีเหลือง	43 แห่ง	21.9%
สีแดง	73 แห่ง	37.2%

ⓘ กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดคือสีแดง **73** แห่ง คิดเป็นร้อยละ **37.2** ของโรงเรียนที่มีผลสอบในปีนี้

พัฒนาการย้อนหลัง 3 ปี

2566 → 2568

34.7 %

68 โรงเรียนมีพัฒนาการดีขึ้น

จากโรงเรียนที่เทียบได้ทั้งสองปีการศึกษา 196 แห่ง

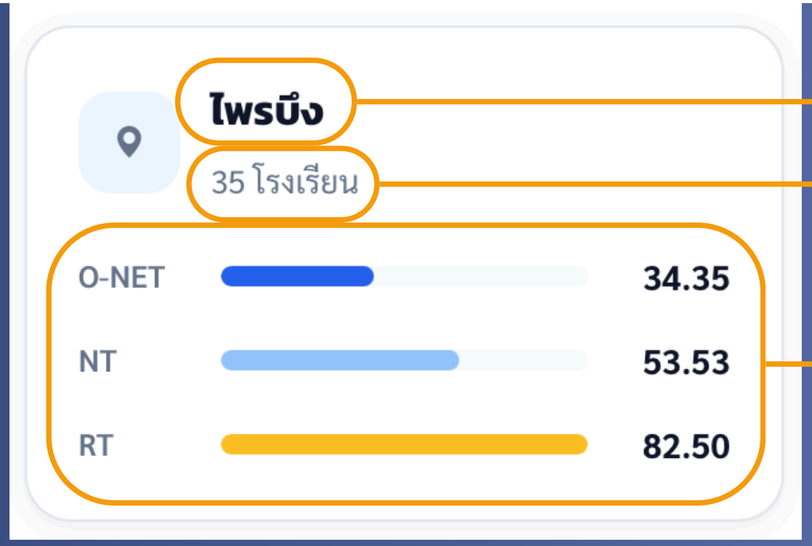
ดีขึ้น 1 ระดับ	23 แห่ง	11.7%
ดีขึ้น 2 ระดับ	39 แห่ง	19.9%
ดีขึ้น 3 ระดับขึ้นไป	6 แห่ง	3.1%
คงระดับเดิม	102 แห่ง	52.0%
ลดลง	26 แห่ง	13.3%

ⓘ นับจากการเลื่อนระดับกลุ่มสีระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 2568 เฉพาะโรงเรียนที่มีผลสอบครบทั้งสองปีเท่านั้น

ข้อมูลสรุปจำนวนโรงเรียนแยกตามกลุ่มสี

ข้อมูลสรุปพัฒนาการย้อนหลัง 3 ปี (2566 - 2568)

ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์แยกตามอำเภอ



ชื่ออำเภอ

จำนวนโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยน O-Net, NT, RT

เครื่องมือสำหรับการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เชิงลึก

จัดกลุ่มพัฒนาการด้วยสี

ฐานข้อมูลบุคลากรครบวงจร

ติดตามการใช้งบประมาณ

พิมพ์รายงานได้ทันที

ติดตามแผนการขับเคลื่อน

พัฒนาการของโรงเรียน 5 ระดับ

เกณฑ์การจัดกลุ่ม

พัฒนาการของโรงเรียน 5 ระดับ

ระบบประเมินจาก 3 ด้าน — ผลสอบ O-NET เทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ, NT และ RT ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 47 ของปีการศึกษานั้น — ร่วมกับความพร้อมด้านผู้บริหารและอัตรากำลังครู

- **สีม่วง** ผ่านทุกด้าน + ผู้บริหารและครูครบ
- **สีฟ้า** ผ่านทุกด้าน แต่ผู้บริหาร/ครูไม่ครบ
- **สีเขียว** ผ่าน 2 ใน 3 ด้าน + ผู้บริหารและครูครบ
- **สีเหลือง** ผ่าน 2 ใน 3 ด้าน แต่ผู้บริหาร/ครูไม่ครบ
- **สีแดง** ต้องเร่งพัฒนา

- ผ่านทุกด้าน ผู้บริหารและครู ครบ
- ผ่านทุกด้าน ผู้บริหาร/ครู ไม่ครบ
- ผ่าน 2 ใน 3 ด้าน ผู้บริหารและครู ครบ
- ผ่าน 2 ใน 3 ด้าน ผู้บริหาร/ครู ไม่ครบ
- เร่งพัฒนาด่วน

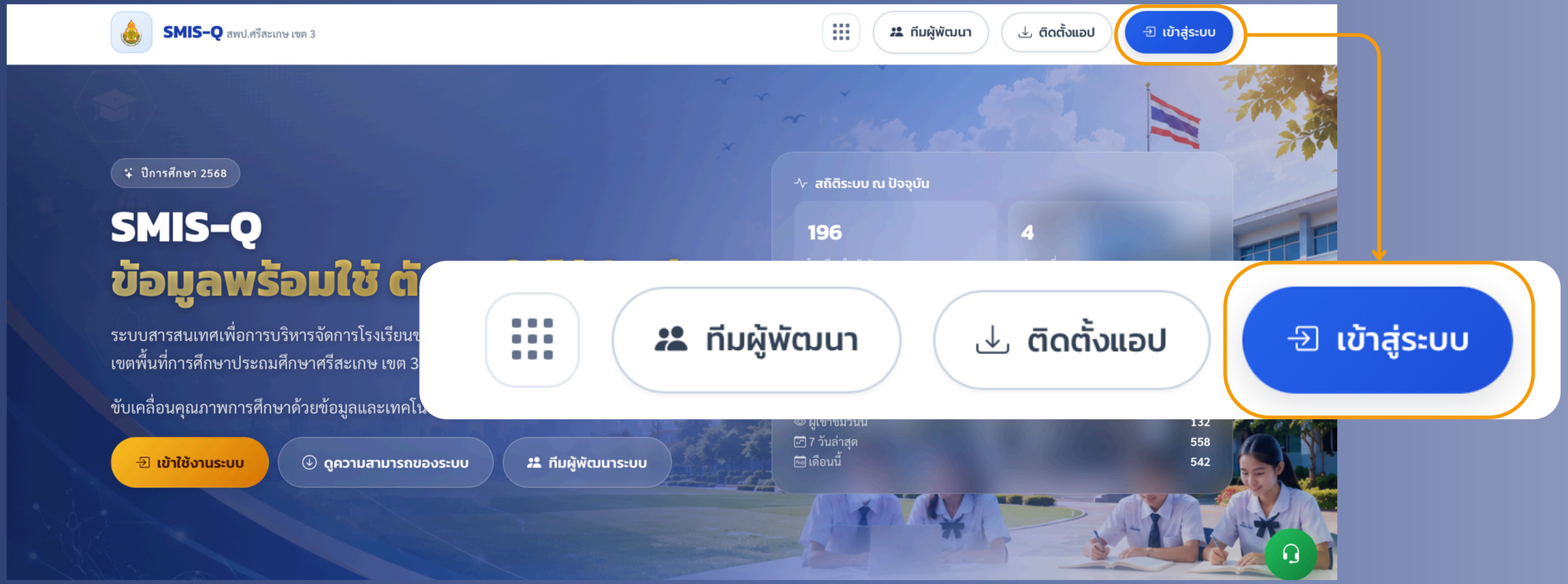
ขั้นตอนการ Log-in เข้าสู่ระบบ SMIS-Q

1. เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 (https://ssk3.go.th)

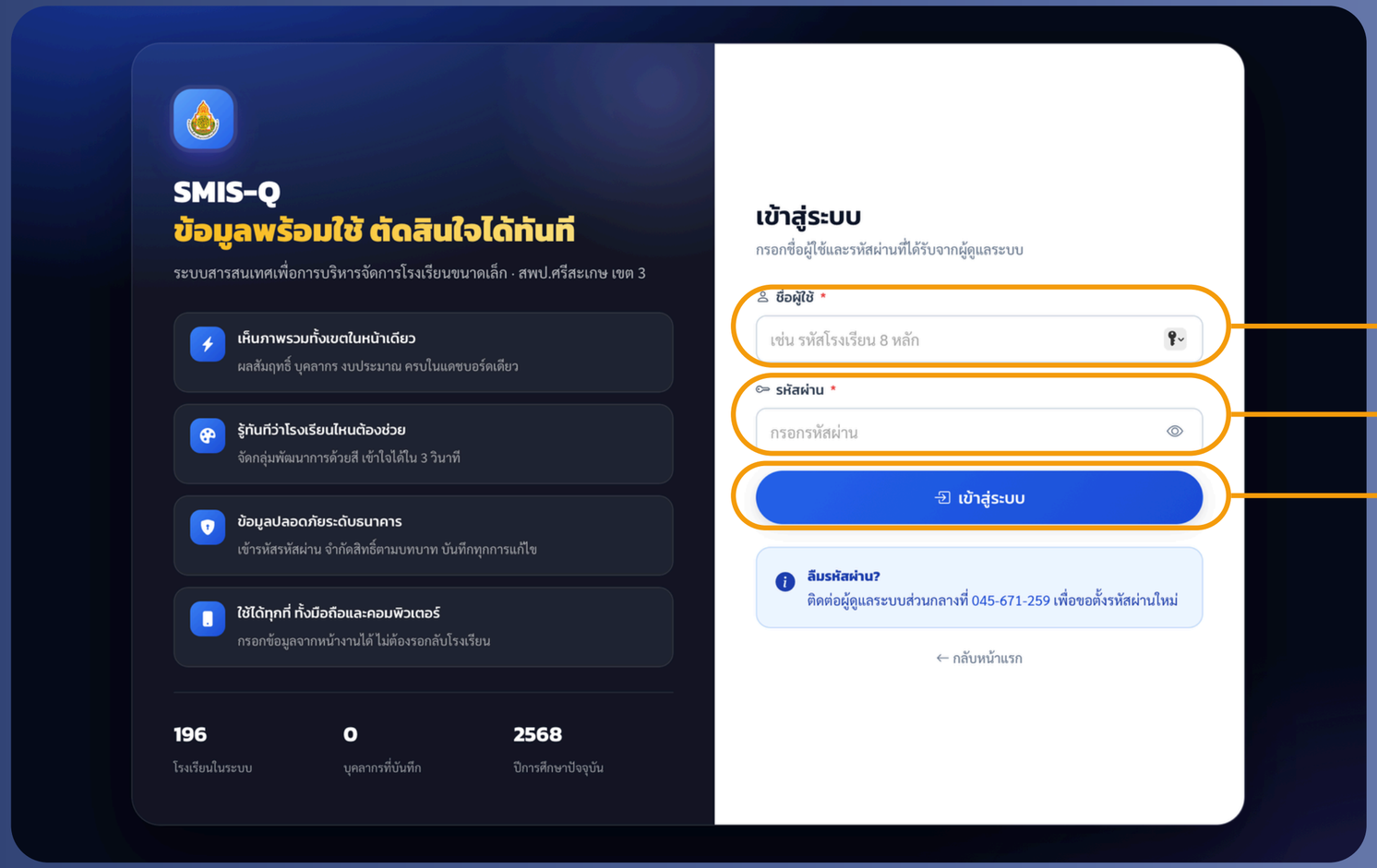
เข้าสู่เว็บไซต์หลัก

2. คลิก “**SMALL SCHOOL**” <u>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</u>

3. เข้าสู่หน้าเว็บไซต์ SMIS-Q คลิก “เข้าสู่ระบบ”



4. หน้าเข้าสู่ระบบ SMIS-Q

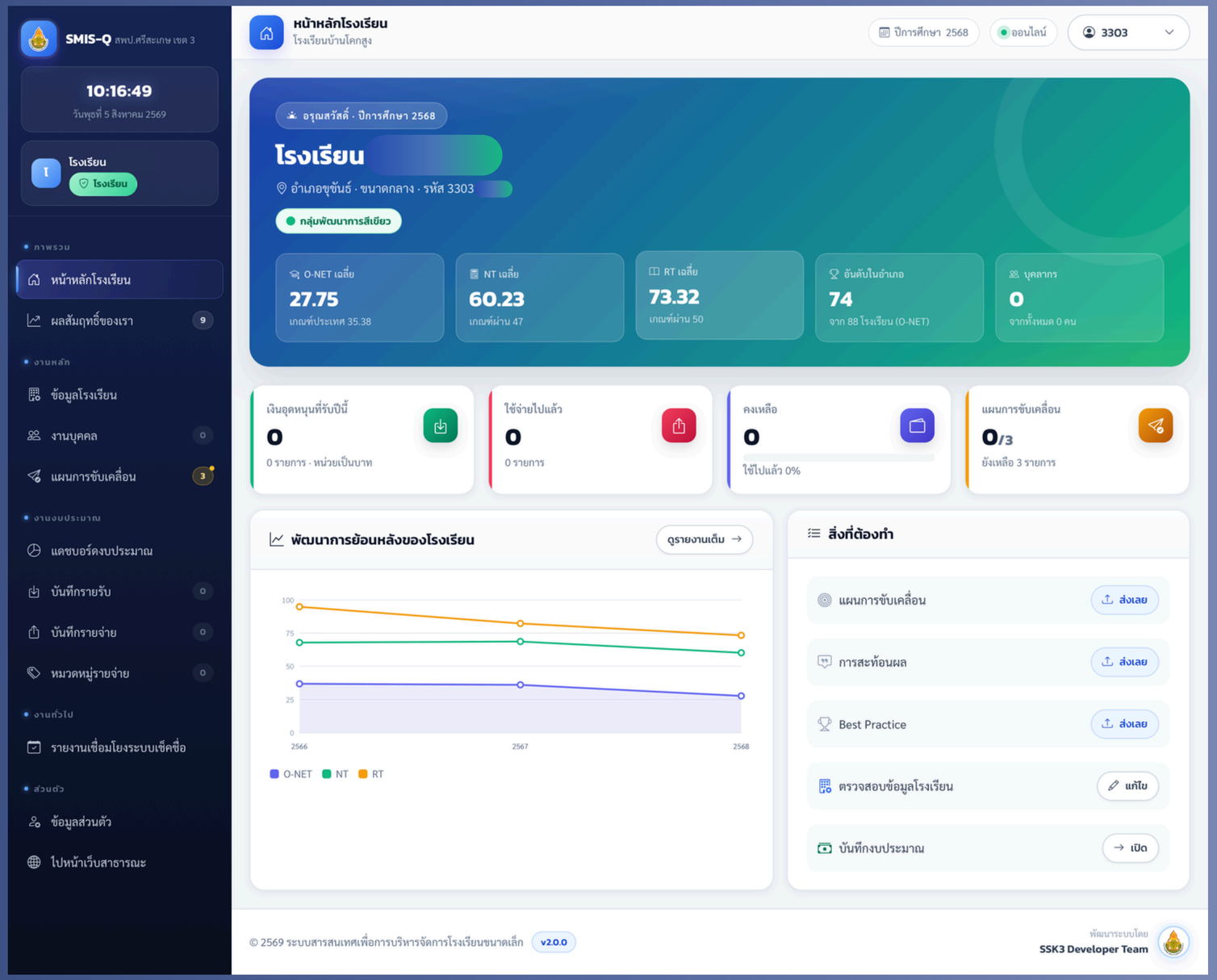


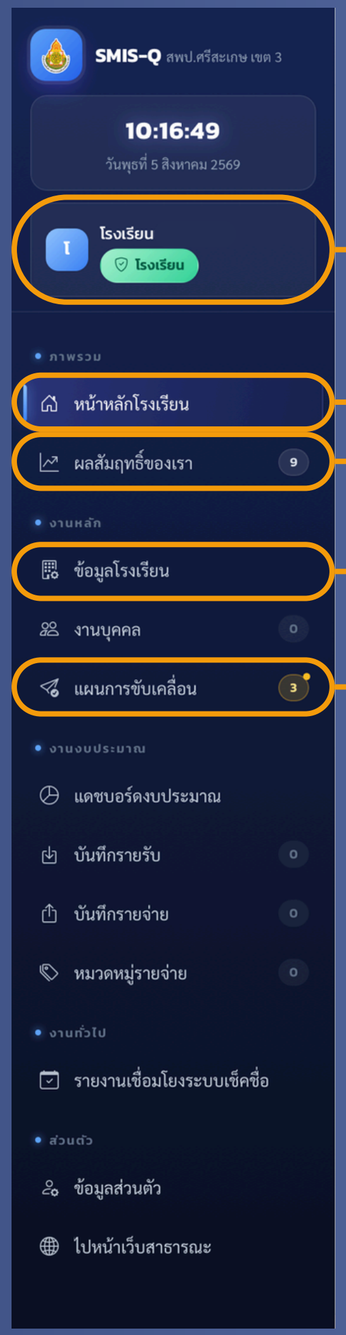
ผู้ใช้ (รหัสโรงเรียน 8 หลัก)

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

5.เข้าสู่หน้าหลักโรงเรียน

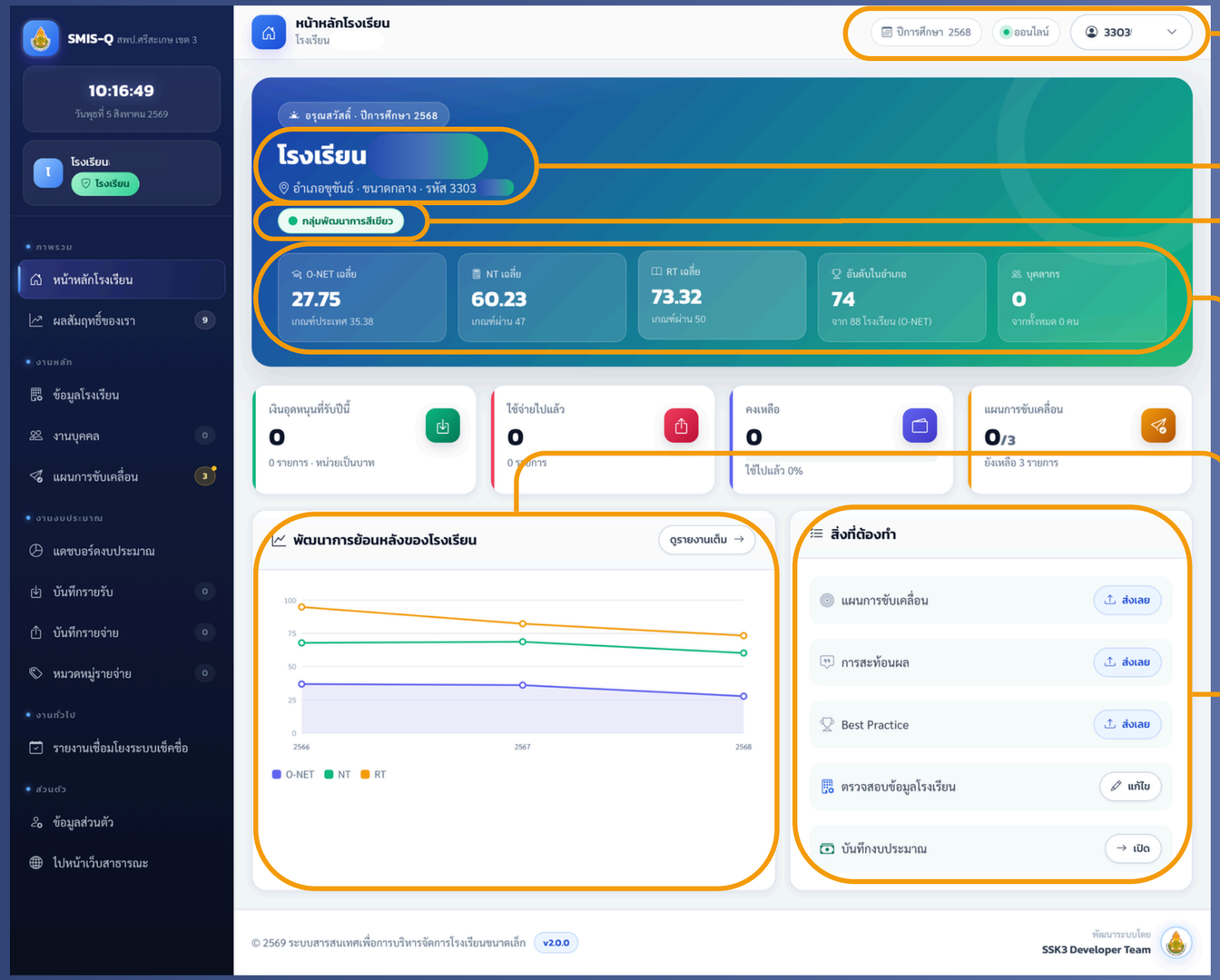


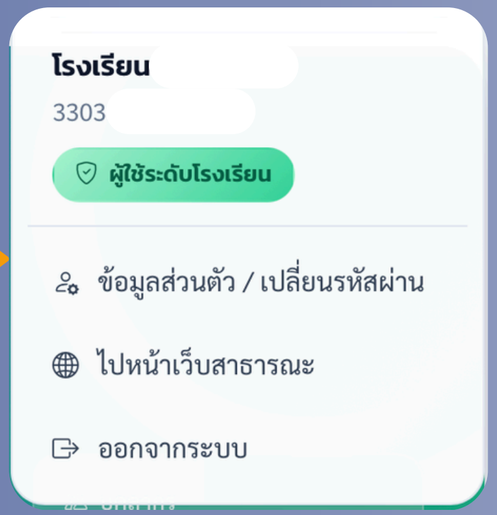


แนะนำเมนูบาร์

- ชื่อโรงเรียน
- หน้าหลักโรงเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน
- ข้อมูลโรงเรียน
- แผนการขับเคลื่อน

- หน้าหลักโรงเรียน





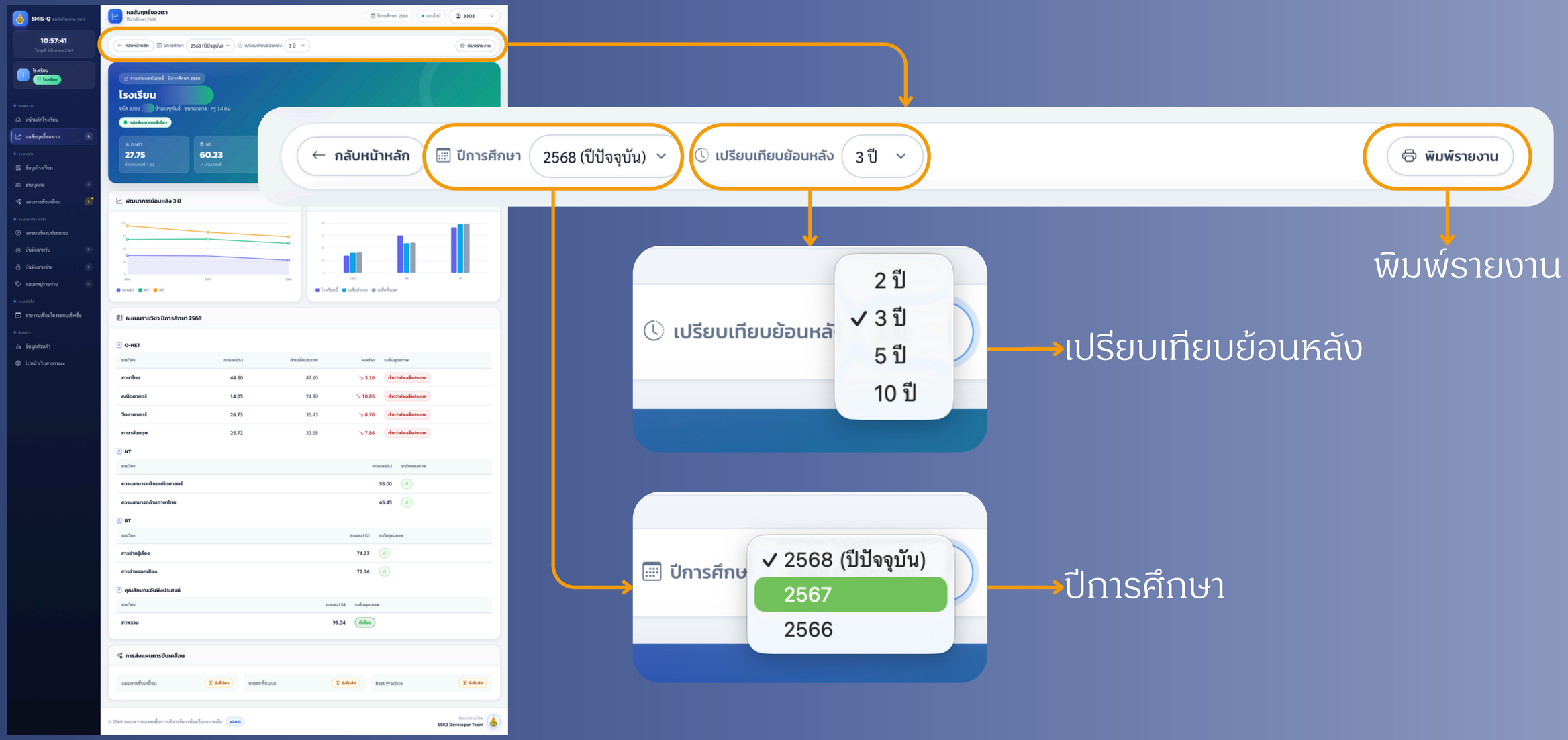
ชื่อโรงเรียน
ระดับพัฒนาการ

ข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์
O-Net, NT, RT, อันดับ, บุคลากร

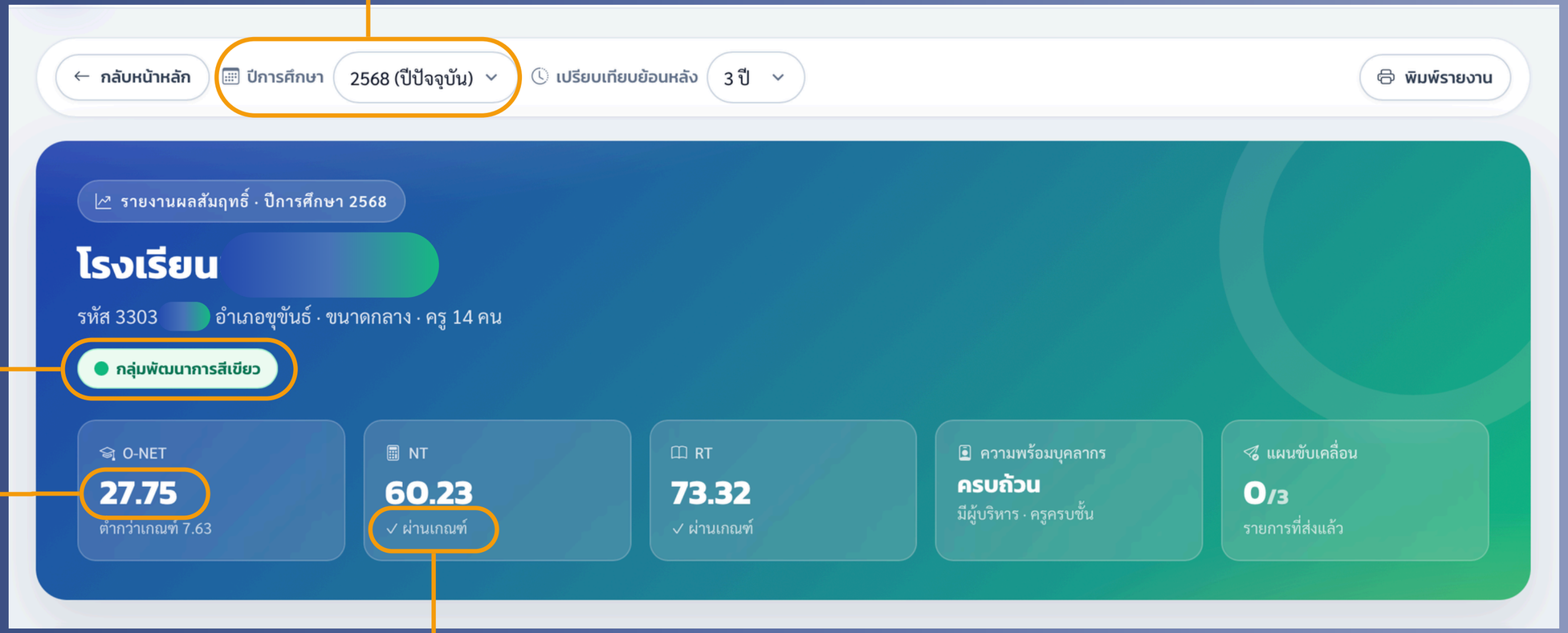
กราฟแสดงผลการพัฒนา
ย้อนหลังของโรงเรียน

สิ่งที่ต้องทำ

- ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน



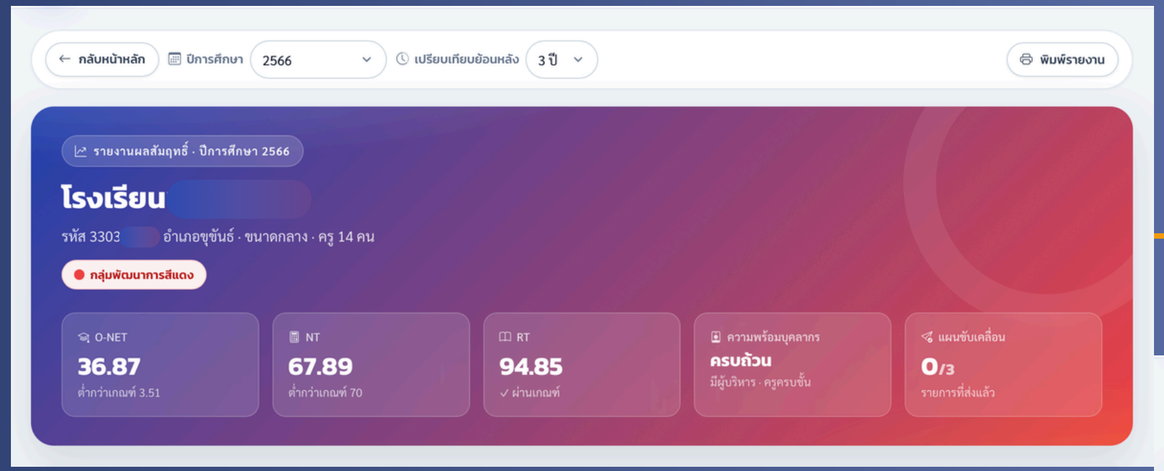
ปีการศึกษา 2568



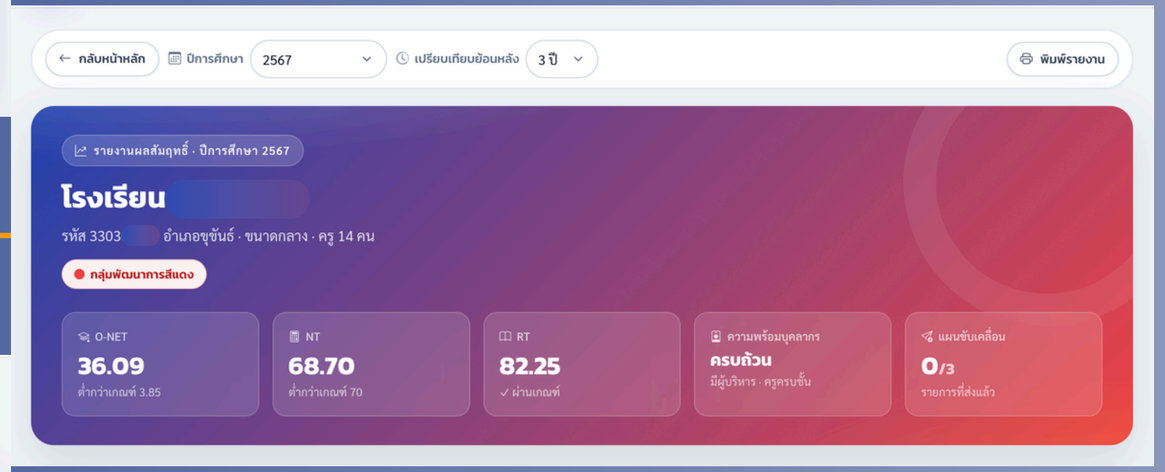
ระดับพัฒนาการ

คะแนนเฉลี่ย

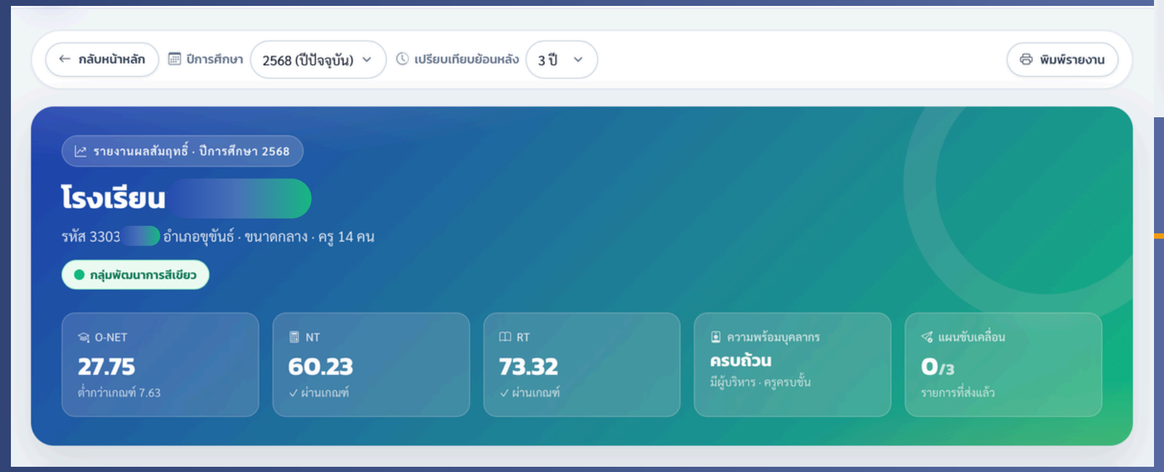
เกณฑ์



ปีการศึกษา 2566

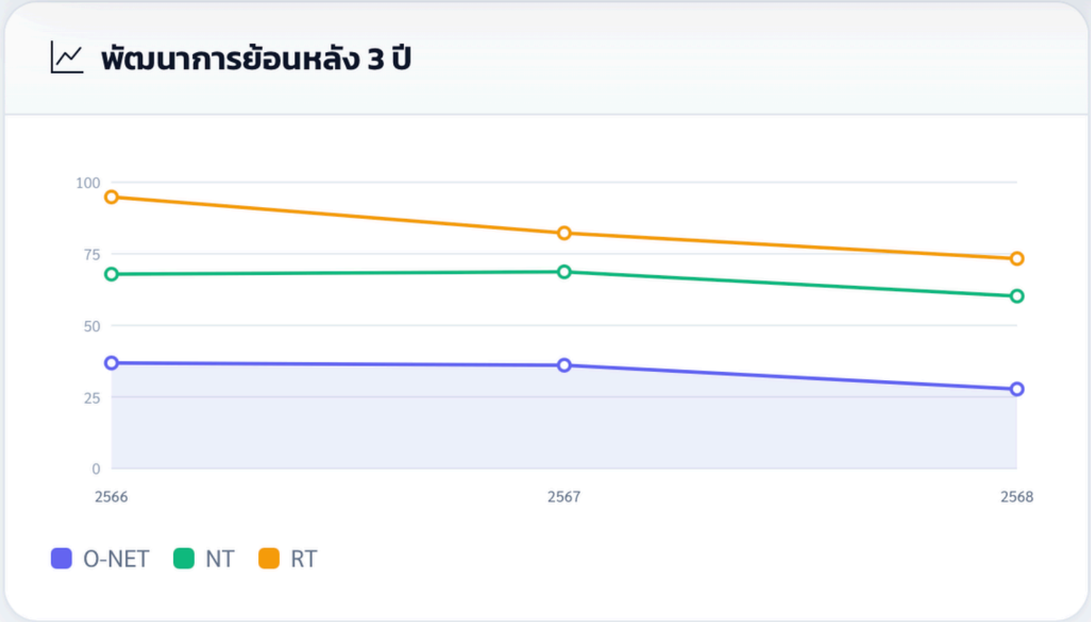


ปีการศึกษา 2567



ปีการศึกษา 2568

กราฟแสดงผลการพัฒนาย้อนหลังของโรงเรียนและกราฟเปรียบเทียบกับอำเภอและเขต



สรุปคะแนนรายวิชา ปีการศึกษาของปีนั้น

คะแนนรายวิชา ปีการศึกษา 2568

O-NET

รายวิชา	คะแนน (%)	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ผลต่าง	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	44.50	47.60	↘ 3.10	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
คณิตศาสตร์	14.05	24.90	↘ 10.85	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
วิทยาศาสตร์	26.73	35.43	↘ 8.70	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาอังกฤษ	25.72	33.58	↘ 7.86	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ

NT

รายวิชา	คะแนน (%)	ระดับคุณภาพ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	55.00	ดี
ความสามารถด้านภาษาไทย	65.45	ดี

RT

รายวิชา	คะแนน (%)	ระดับคุณภาพ
การอ่านรู้เรื่อง	74.27	ดี
การอ่านออกเสียง	72.36	ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายวิชา	คะแนน (%)	ระดับคุณภาพ
ภาพรวม	99.54	ดีเยี่ยม

→ O-Net

→ NT

→ RT

→ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

O-Net

คะแนนรายวิชา ปีการศึกษา 2568

O-NET

รายวิชา	คะแนน (%)	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ผลต่าง	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	44.50	47.60	↘ 3.10	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
คณิตศาสตร์	14.05	24.90	↘ 10.85	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
วิทยาศาสตร์	26.73	35.43	↘ 8.70	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาอังกฤษ	25.72	33.58	↘ 7.86	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ

รายวิชา
- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาตร์
- ภาษาอังกฤษ

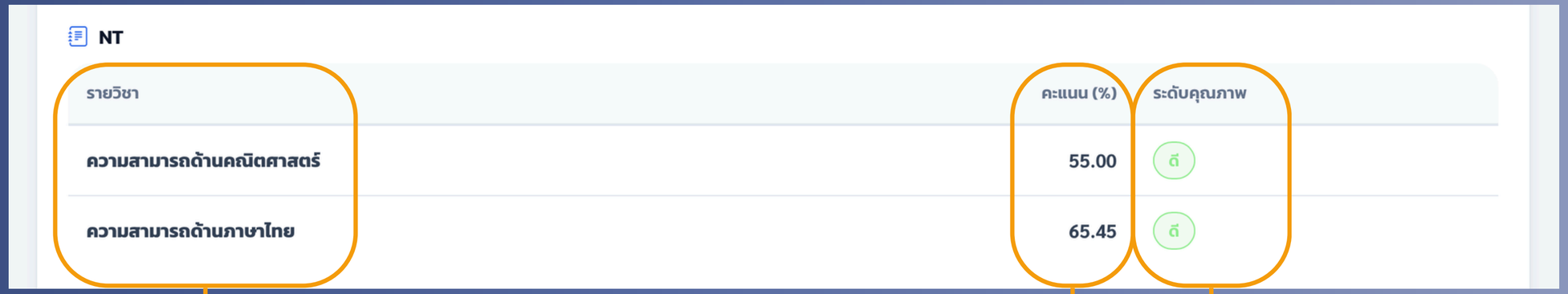
คะแนน (%)

ค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ

ผลต่าง

ระดับคุณภาพ

NT



NT

รายวิชา	คะแนน (%)	ระดับคุณภาพ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	55.00	ดี
ความสามารถด้านภาษาไทย	65.45	ดี

รายวิชา

- ความสามารถด้านคณิตศาสต์
- ความสามารถด้านภาษาไทย

คะแนน (%)

ระดับคุณภาพ

NT

RT

รายวิชา	คะแนน (%)	ระดับคุณภาพ
การอ่านรู้เรื่อง	74.27	ดี
การอ่านออกเสียง	72.36	ดี

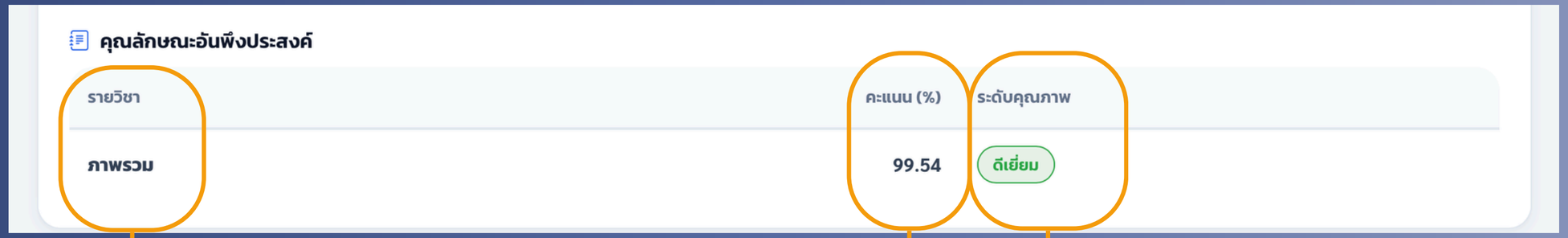
รายวิชา

- การอ่านรู้เรื่อง
- การอ่านออกเสียง

คะแนน (%)

ระดับคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายวิชา	คะแนน (%)	ระดับคุณภาพ
ภาพรวม	99.54	ดีเยี่ยม

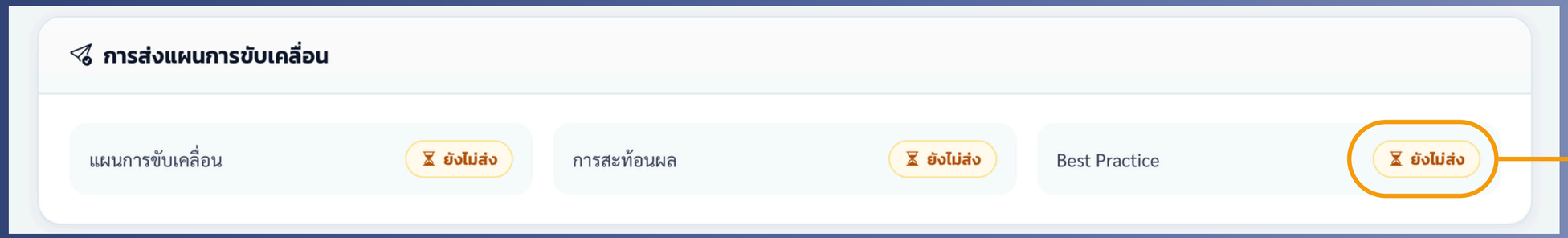
ภาพรวมผบการทดสอบ

- O-Net
- NT
- RT

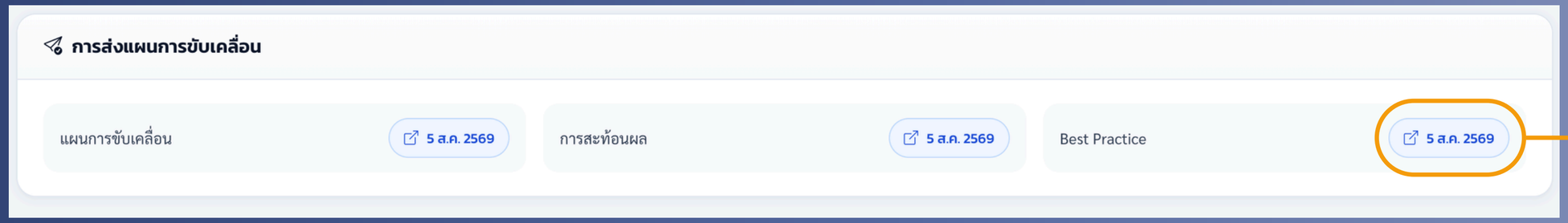
คะแนน (%)

ระดับคุณภาพ

สถานะแผนการขับเคลื่อน

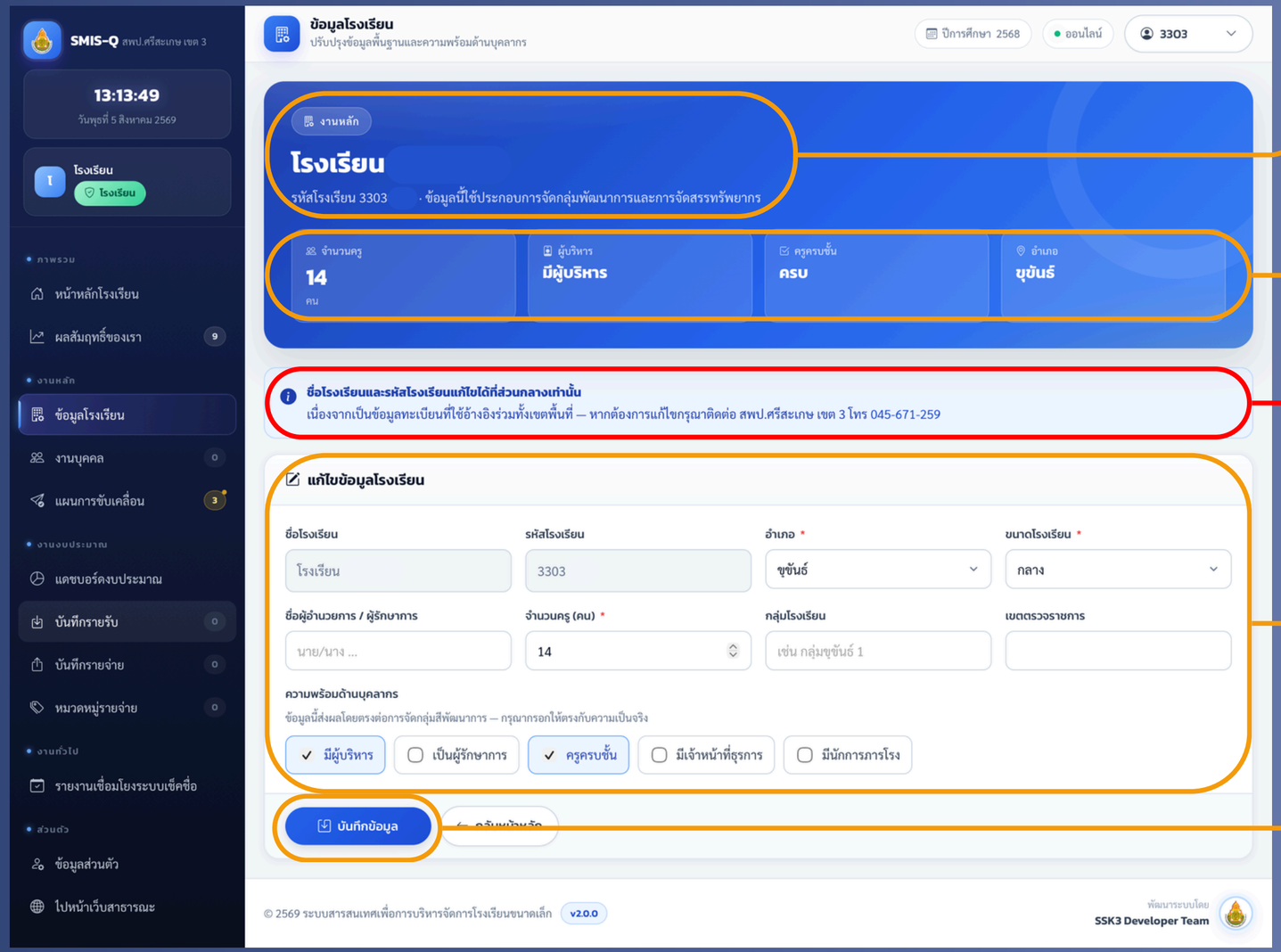


ยังไม่ส่ง



ส่งแล้ว (ว/ด/ป)

- ข้อมูลโรงเรียน



ชื่อโรงเรียนและรหัสโรงเรียน

สถานะของโรงเรียน

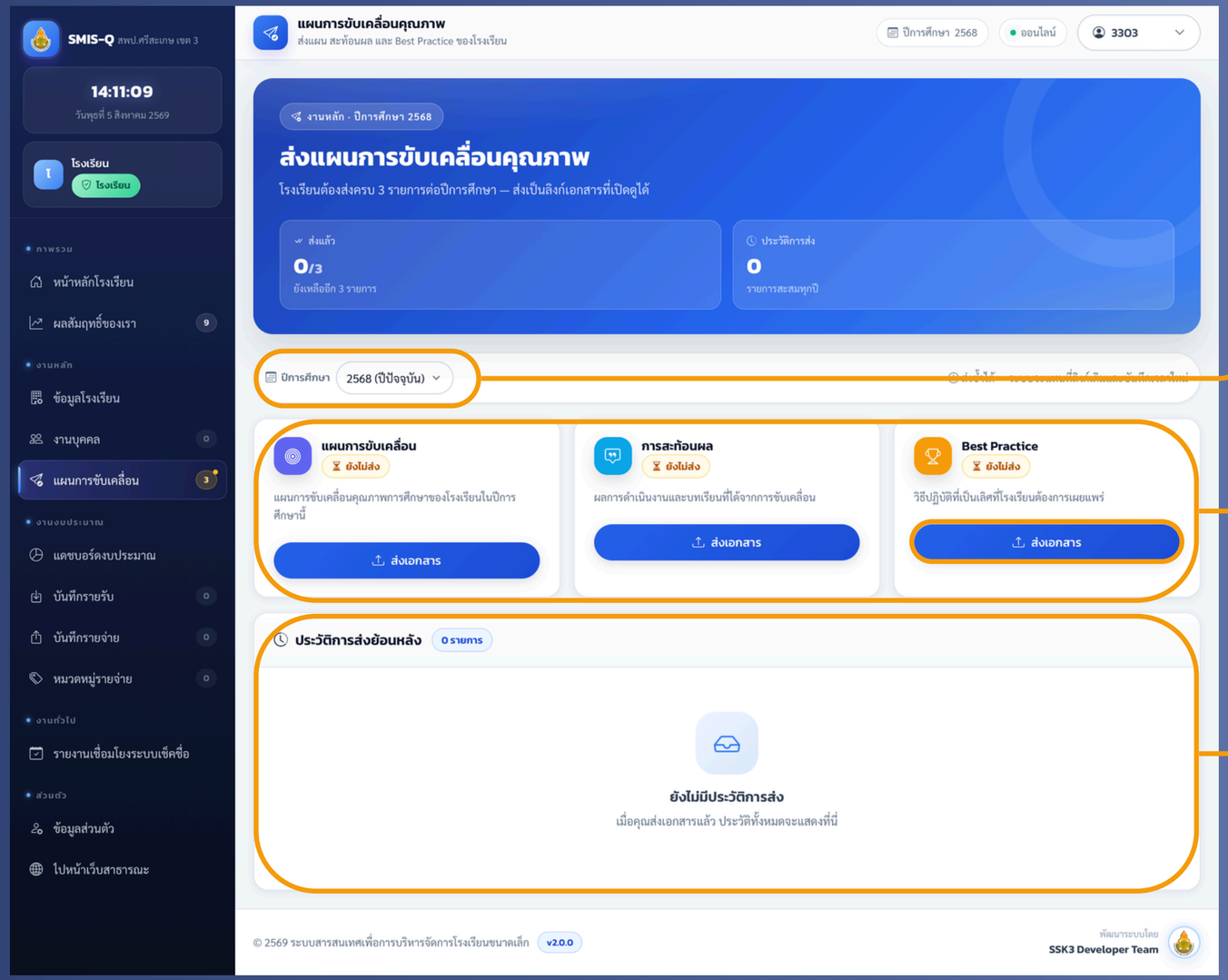
- จำนวนครู
- มีผู้บริหาร/ไม่มีผู้บริหาร
- ครูครบชั้น/ไม่ครบชั้น
- อำเภอ

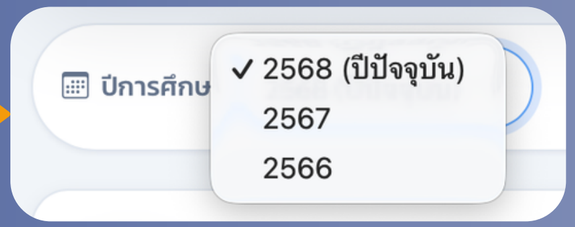
ชื่อโรงเรียนและรหัสโรงเรียน
แก้ไขได้ที่ส่วนกลางเท่านั้น

แก้ไขข้อมูลโรงเรียน

บันทึกข้อมูล

- แผนการขับเคลื่อน





แผนการขับเคลื่อน
การสะท้อนผล
Best Prectice

ประวัติการส่งย้อนหลัง